

DOI: 10.3969/j.issn.1671-9638.2016.01.012

· 论 著 ·

## 医学生医院感染知识需求调查

隋友乐, 蹇蔚红, 梁贯洲, 张想旺

(解放军第 107 医院, 山东 烟台 264002)

**[摘要]** **目的** 了解医学生医院感染知识的需求情况, 探索医院感染学课程开设的时机和方法。**方法** 对某医学院 447 名即将进入临床见习的学生进行问卷调查。**结果** 最终获得有效问卷 434 份, 问卷有效率为 97.09%。152 名 (35.02%) 医学生接触过医院感染知识, 148 名 (34.10%) 了解或学习过六步洗手法, 其中 80 名学生的了解途径是社会媒体 (65 名, 81.25%)、学校课程 (15 名, 18.75%)。95.62% 的医学生希望开设医院感染学, 354 名 (81.57%) 医学生认为医院感染学课程开设时机应安排在临床见习前; 55.07% 认为应开设成实践课, 44.93% 认为应理论和实践相结合。职业防护措施和消毒隔离方法是医学生既感兴趣又想深入了解的知识。**结论** 医院感染学应作为医学院校的必修课, 并安排在临床见习前一学期进行学习, 课程设置应采取理论与实践相结合的方式。

**[关键词]** 医学生; 医院感染; 知识; 需求; 调查

**[中图分类号]** R192 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1671-9638(2016)01-0049-03

## Medical students' demand for knowledge about healthcare-associated infection

SUI You-le, JIAN Wei-hong, LIANG Guan-zhou, ZHANG Xiang-wang (No. 107 Hospital of PLA, Yantai 264002, China)

**[Abstract]** **Objective** To investigate medical students' demand for knowledge about healthcare-associated infection (HAI), explore the opportunity and method of setting up curriculum about nosocomiology. **Methods** 447 medical students who were about to start clinical practice were investigated through questionnaires. **Results** 434 (97.09%) questionnaires were available. 152 (35.02%) medical students had access to knowledge about HAI, 148 (34.10%) knew or learnt six-step hand-washing method, 80 students understood six-step hand-washing method through media and society ( $n=65$ , 81.25%) or school curriculum ( $n=15$ , 18.75%). 95.62% of students hoped to set up curriculum about nosocomiology, 354 (81.57%) students preferred this discipline to be set up before clinical probation; 55.07% of students hoped this course should be set up as a practice course, 44.93% thought that theory and practice should be combined. Occupational precaution measures as well as methods of disinfection and isolation were the most interesting knowledge among them. **Conclusion** Nosocomiology should be an obligatory course in medical colleges, the semester before clinical practice is the best time for this course, the curriculum should combine theory with practice.

**[Key words]** medical student; healthcare-associated infection; knowledge; demand; investigation

[Chin J Infect Control, 2016, 15(1): 49-51]

医院感染控制是现代医院管理的重要内容, 是医疗质量持续改进的热点、难点问题。医院感染暴发事件引起各级卫生行政部门和医院管理者对医院感染管理的重视。临床医生对医院感染控制的重要性认识不足, 对医院感染知识掌握不够, 对医院感染

防控技能操作不规范; 加之临床一线工作量大, 临床医生无时间主动学习医院感染知识。目前, 我国多数医学院校还未开设医院感染学课程, 仅靠在职培训难以满足社会和医学发展的需求。为了解医学生对医院感染知识的需求情况, 探索医学院校开设医

[收稿日期] 2015-02-20

[作者简介] 隋友乐 (1963-), 男 (汉族), 山东省栖霞市人, 主任医师, 主要从事医院感染和医疗质量管理研究。

[通信作者] 蹇蔚红 E-mail: ssyjwh@sina.com

院感染学课程的时机和方法,笔者对某医学院学生进行了问卷调查,现报告如下。

## 1 对象与方法

1.1 调查对象 某医学院 2011 级 447 名即将进入临床见习的大三本科学学生。

1.2 方法 自行设计问卷,经专家讨论确定后进行问卷调查。调查结束后对回收问卷进行筛选审核,剔除无效问卷。

## 2 结果

2.1 基本情况 发放问卷 447 份,最终获得有效问卷 434 份,问卷有效率为 97.09%。有效调查的 434 名学生中,临床医学 318 名,麻醉学 95 名,医学法学 21 名;男性 284 名,女性 150 名;年龄 19~23 岁,平均年龄 21 岁。

2.2 医院感染知识学习情况 434 名学生中,152 名(35.02%)接触过医院感染知识。其中 83 名学生通过以下课程接触到医院感染知识:流行病学(24.10%)、微生物学(24.10%)、预防医学(20.48%)、医院管理学(14.46%)、卫生法学(9.64%)、其他(7.23%)。

2.3 六步洗手法的学习情况 434 名学生中,148 名(34.10%)了解或学习过六步洗手法,其中 80 名学生的了解途径是社会媒体(65 名,81.25%)、学校课程(15 名,18.75%)。

2.4 医院感染学课程开设必要性和时机 51.61%(224 名)的学生认为开设医院感染学课程“很有必要”,44.01%(191 名)的学生认为“有必要”,2.76%(12 名)认为“无所谓”,1.61%(7 名)认为“没必要”。医院感染学课程开设时机:354 名(占 81.57%)医学生认为应安排在临床见习前,76 名(占 17.51%)认为应安排在临床实习前,选择“无所谓”和“没必要”的各 2 名(占 0.92%)。多数学生希望课程能安排在一学期刚开学时,以免期末复习紧张影响听课。

2.5 医院感染学课程授课形式 医学生们普遍认为不能只讲理论,55.07%(239 名)认为应开设成实践课,44.93%(195 名)认为应理论和实践相结合。

2.6 医院感染知识需求情况 医学生感兴趣的医院感染知识居前 3 位的是职业防护措施、消毒隔离方法、医院感染的危害。见表 1。希望深入了解的医院感染知识居前 3 位的是职业防护措施、抗菌药

物的合理应用、消毒隔离方法。见表 2。

表 1 医学生感兴趣的医院感染知识

Table 1 Knowledge about HAI which medical students were interested in

医院感染知识	选择人数	所占比例(%)
职业防护措施	287	66.13
消毒隔离方法	234	53.92
医院感染的危害	226	52.07
医院感染产生的原因	219	50.46
抗菌药物的合理应用	217	50.00
医院感染监测方法	202	46.54
医院感染诊断	198	45.62
医疗废弃物的处置	171	39.40
其他	2	0.46

表 2 医学生希望深入了解的医院感染知识

Table 2 Knowledge about HAI which medical students wanted to learn further

医院感染知识	选择人数	所占比例(%)
职业防护措施	280	64.52
抗菌药物的合理应用	223	51.38
消毒隔离方法	213	49.08
医院感染监测方法	191	44.01
医院感染的危害	185	42.63
医院感染诊断	184	42.40
医院感染产生的原因	172	39.63
医疗废弃物的处置	147	33.87
其他	2	0.46

## 3 讨论

434 名即将进入临床见习的学生,仅 35.02% 的学生接触过医院感染知识。该医学院现有的课程中,虽有 5 门以上的课程涉及到医院感染知识,但没有一门讲细讲透,导致大多数学生没有印象。国外早已将医院感染学列入高等医学教育课程,我国虽有院校开始将其设为选修课<sup>[1]</sup>,但尚无统一的教学大纲、教材和规范的课程设置。

即将进入临床的医学生若还未接受系统的医院感染知识教育,势必会增加医院感染控制的难度,影响我国医院感染管理整体质量的提高。胡荣珍等<sup>[2]</sup>研究发现,通过系统授课,学习医院感染知识后,医学生医院感染控制意识和临床操作防护行为增强。95.62% 的医学生认为开设医院感染学课程有必要,并且职业防护措施、消毒隔离方法等内容是学生既感兴趣又想深入了解的知识,说明开设这门课程切合学生的需求。医院感染知识是医学生将来作为一

名合格的医务人员必须掌握的内容,是高素质的临床医务人员必须具备的基本素质<sup>[3]</sup>,因此,医院感染学课程应作为医学院校的必修课开设,让每位医学生进入临床前都接受系统的医院感染知识培训。

医院感染学是一门新兴的边缘学科,其内容涉及临床医学、预防医学、医院管理学、流行病学、药理学、免疫学、临床微生物学、消毒学、护理学、法学等多门学科<sup>[4]</sup>。医院感染及职业暴露的发生不仅影响医疗护理质量和患者安全,也影响医务人员的身心健康<sup>[5]</sup>。本组调查显示,81.57%的医学生希望在临床见习前开设此门课,并且多数学生希望能安排在学习时间充裕的学期刚开学时。因此,建议医院感染学课程宜在医学基础理论课结束后、临床见习前开设,便于医学生系统掌握医院感染防控知识和技能,使其进入临床时既能保护自己,也能保护患者,降低医院感染。

医院感染学涉及许多医学基础知识,但又有其独特的视觉和思维方式,并且需要紧跟医学技术的发展。某些课程的教材虽然涉及医院感染知识,但明显落后于医院感染学的发展,对于目前控制医院感染最重要最简便易行的“六步洗手法”,仅34.10%的医学生了解,并且80名选择了了解途径的学生中通过学校课程了解的仅占18.75%。随着国家一系列新的有关医院感染的法规指南的颁布,一部规范的医院感染学教材有待编写,其内容需随着医学技术的发展及时进行完善、补充和更新。

55.07%的医学生希望将医院感染学开设成实践课,但仅掌握防控技能而不了解其内涵,临床中开展新业务新技术时就难以正确选择医院感染防控措施。目前,我国医学院校尚无培养医院感染管理人员的专业,医院感染学应由医院感染管理专职人员授课,针对不同医学专业,将临床医院感染管理实例结合医学基础知识进行讲解,对医院感染防控技能进行课堂演示,必要时让学生到医院见习,参与医院感染监测工作,做到理论与实践相结合。考试应以技能操作考试为主,理论笔试为辅。医学生进入任何一所医院学习时,感染管理科专职人员均应讲解医院感染管理制度和规定,便于医学生执行。

#### [参考文献]

- [1] 刘大钺,刘建明,杨永洁.《临床医院感染学》课程设置与教学探讨[J].中华医院感染学杂志,2014,24(3):757-758.
- [2] 胡荣珍,杨柳,曹先伟.对医学实习生进行医院感染知识教育的研究[J].中国感染控制杂志,2007,6(2):125-126.
- [3] 龙梅,姚冬杰,龙江.实习医生医院感染学课程设计及教学[J].中华医院感染学杂志,2012,22(9):1853-1854.
- [4] 张京利,王力红,赵霞,等.医院感染学课程在高等医学教育中的意义[J].医学教育探索,2009,8(12):1473-1475.
- [5] 林梦,冯先琼,黄悦,等.不同年级和专业医学生医院感染知识、态度和行为比较[J].中国感染控制杂志,2013,12(6):424-427.

(本文编辑:左双燕)