

DOI: 10.3969/j.issn.1671-9638.2013.02.007

· 论 著 ·

师范生与非师范生艾滋病知识和态度调查

吴俐琴¹, 雷桂兰², 朱 颖², 胡世刚³, 吴中华^{2,3}

(1 黄冈市疾病预防控制中心, 湖北 黄冈 438000; 2 黄冈师范学院化学与生命科学学院, 湖北 黄冈 438000; 3 黄冈师范学院鄂东教育与文化研究中心, 湖北 黄冈 438000)

[摘 要] **目的** 了解黄冈市师范生与非师范生对艾滋病(获得性免疫缺陷综合征, AIDS)知识的了解及相关行为和态度, 为制定黄冈市大学生 AIDS 知识健康教育策略提供依据。**方法** 采用随机抽样的方法, 抽取黄冈师范学院师范类在校大学生 220 例和非师范类在校大学生 250 例作为调查对象, 分别对其进行问卷调查, 并比较两类大学生的调查结果。**结果** 师范生对 AIDS 一般知识的了解和对待 AIDS 患者的态度方面, 平均得分率分别为 77.61%、87.35%, 非师范生分别为 69.15%、79.14%, 两者比较, 差异均有统计学意义(分别 $u = 2.03, P < 0.05$; $u = 2.34, P < 0.05$); 师范生对 AIDS 传播途径的了解和对待 AIDS 的态度方面, 平均得分率分别为 82.80%、92.99%, 非师范生分别为 76.50%、89.84%, 两者比较, 差异均无统计学意义(均 $P > 0.05$)。**结论** 在大学生中开展 AIDS 健康教育非常必要, 特别是师范生, 对他们全面普及 AIDS 知识, 不仅其本人可受益, 而且也可为今后对其学生开展健康教育活动奠定基础。

[关键词] 艾滋病; 获得性免疫缺陷综合征; 人免疫缺陷病毒; 健康教育; 大学生; 疾病控制

[中图分类号] R512.91 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1671-9638(2013)02-0105-04

Survey on knowledge and attitude regarding AIDS among normal and non-normal school students

WU Li-qin¹, LEI Gui-lan², ZHU Yin², HU Shi-gang³, WU Zhong-hua^{2,3} (1 Huanggang Center for Disease Control and Prevention, Huanggang 438000, China; 2 College of Chemistry and Life Science, Huanggang Normal University, Huanggang 438000, China; 3 Edong Education and Culture Research Center, Huanggang Normal University, Huanggang 438000, China)

[Abstract] **Objective** To investigate knowledge, attitude and behavior about acquired immunodeficiency syndrome (AIDS) among normal and non-normal school students in Huanggang City, and provide basis for making policies on health education about AIDS knowledge among college students. **Methods** 220 normal school students and 250 non-normal school students were randomly selected as studied subjects, a questionnaire survey was conducted among them, and the surveyed results were compared. **Results** The average score of general knowledge related to AIDS and attitude toward AIDS patients was 77.61% and 87.35% in normal school students, 69.15% and 79.14% in non-normal school students respectively, there were significant difference between them ($u = 2.03, P < 0.05$; $u = 2.34, P < 0.05$); the average score on related knowledge about AIDS transmission routes and attitude toward AIDS was 82.80% and 92.99% in normal school students, 76.50% and 89.84% in non-normal school students respectively, there were no significant difference between them (both $P > 0.05$). **Conclusion** It is necessary and important to develop AIDS health education among college students.

[Key words] acquired immunodeficiency syndrome; human immunodeficiency virus; health education; college student; disease control

[Chin Infect Control, 2013, 12(2): 105-108]

[收稿日期] 2012-07-01

[基金项目] 黄冈师范学院教育科学基金项目(2007CE17, 2009CJ07)

[作者简介] 吴俐琴(1970-), 女(汉族), 湖北省黄冈市人, 主管护师, 主要从事健康教育与促进研究。

[通讯作者] 吴中华 E-mail: swwzh@hgnu.edu.cn

艾滋病(获得性免疫缺陷综合征, AIDS)是人免疫缺陷病毒(HIV)感染,在全球范围内肆虐流行的传染性疾病^[1]。我国曾有报道, AIDS 患者中 20~29 岁者占 51.69%,故青少年是当前 AIDS 预防和控制的重点人群。而大学生是青少年中思想最活跃、行为最主动、意识最前卫的群体。他们喜欢尝试各种事物,但往往又缺乏社会经验和必要的性知识,对性行为有着强烈的好奇心,加之受社会一些不良风气的影响,易暴露于吸毒、卖淫嫖娼和同性恋等诱发 AIDS 的高危行为之中,是 AIDS 的易感人群。因此,大学生是预防 AIDS 健康教育的重点人群^[2]。在师范院校开展 AIDS 健康教育尤为重要,因为师范生是未来的人民教师,对师范生进行 AIDS 的健康教育,可以最有效地扩展 AIDS 宣传范围。为此,我们对师范院校师范类学生和非师范类学生的 AIDS 相关知识、态度进行比较研究,为今后针对性地开展 AIDS 的健康宣传教育提供依据。

1 对象与方法

1.1 调查对象 以黄冈师范学院在校大学生为调查对象,采取随机抽样的方法抽取该院师范类在校大二、大三学生 220 例,非师范类在校大二、大三学

生 250 例进行调查。对被调查学生所学专业、性别方面未作限定。

1.2 方法 参考有关文献设计调查问卷,调查内容包括 AIDS 一般知识、传播途径和对待 AIDS 及 AIDS 患者的态度 4 个方面内容。采用现场发卷、匿名答题、相互间不讨论、不予提示及当场收卷方式进行问卷调查。收回师范生有效问卷 218 份,回收率 99.09%;非师范生有效问卷 239 份,回收率 95.60%。

1.3 统计方法 计算 AIDS 一般知识、传播途径、态度等各项指标正确率,率的比较采用 χ^2 检验;计算 4 大类知识的平均得分率,其比较采用 *u* 检验。 $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 对 AIDS 一般知识的了解情况 师范生关于 AIDS 一般知识的平均回答正确率为 77.61%,高于非师范生的 69.15% ($u = 2.03, P < 0.05$)。对于“ AIDS 与 HIV 的英文缩写”、“ AIDS 病因和 AIDS 疫苗与预防”等知识,师范生答题正确率均高于非师范生,差异有统计学意义(均 $P < 0.05$)。见表 1。

表 1 师范生与非师范生 AIDS 一般知识回答正确率比较(例,%)

Table 1 Comparison of right answer rate about the general knowledge of AIDS between normal and non-normal school students(No. of students, %)

General knowledge	Normal school students	Non-normal school students	χ^2	<i>P</i>
	(<i>n</i> = 218)	(<i>n</i> = 239)		
Abbreviation of acquired immunodeficiency syndrome in English	195(89.45)	187(78.24)	10.44	<0.01
Abbreviation of human immunodeficiency virus in English	192(88.07)	193(80.75)	4.60	<0.05
AIDS mainly damage body's immune system	205(94.04)	195(81.59)	6.58	<0.02
Can a person be judged to be infected with HIV from the appearance	187(85.78)	198(82.85)	0.74	>0.05
AIDS is currently incurable	204(93.58)	207(86.61)	1.19	>0.05
There is no AIDS vaccine at present	151(69.27)	142(59.41)	4.81	<0.05
AIDS is a preventable but uncontrollable disease at present	169(77.52)	167(69.87)	20.40	<0.01
Signs of AIDS volunteers	183(83.94)	174(72.80)	8.28	<0.01
Difference between HIV-infected person and AIDS patient	186(85.32)	193(80.75)	5.81	<0.02
World AIDS Day that promoting and popularizing the knowledge about AIDS prevention	92(42.20)	56(23.43)	18.35	<0.01
How long can HIV survive once it leaves the human body	97(44.50)	106(44.35)	43.27	<0.01

2.2 对 AIDS 传播途径的掌握情况 师范生和非师范生关于“ AIDS 传播途径”知识的平均得分率(82.80% vs 76.50%)比较,差异无统计学意义($u = 1.666, P > 0.05$)。在知晓“ AIDS 传播途径”的知识方面,两类学生基本掌握了 AIDS 的三大主要传播途径(性传播、血液传播、母婴传播),正确率均

在 87% 以上。对于“日常生活接触是否传播 HIV”,两类学生回答正确率差异有统计学意义(均 $P < 0.05$)。对“不洁净的剃须、文身、穿耳和拔牙”以及“蚊虫叮咬”等知识,师范生回答正确率显著高于非师范生($P < 0.05$)。见表 2。

表 2 师范生与非师范生关于“AIDS 传播途径”回答正确率的比较(例,%)

Table 2 Comparison of the right answer rate about the transmission routes of AIDS between normal and non-normal school students(No. of students, %)

Transmission route	Normal school students (n = 218)	Non-normal school students (n = 239)	χ^2	P
Blood transfusion or blood products	214(98.17)	229(95.82)	2.12	>0.05
Sharing syringe or syringe needle	215(98.62)	232(97.07)	1.28	>0.05
Sexual behaviour	212(97.25)	229(95.82)	0.69	>0.05
From a pregnant woman to her baby	202(92.66)	208(87.03)	3.92	<0.05
Breast feeding	169(77.52)	191(79.92)	0.39	>0.05
Handshaking or sharing towel and clothes	204(93.58)	205(85.77)	7.39	<0.01
Sitting at the same table for dinner	195(89.45)	189(79.08)	9.13	<0.01
Insect biting and stings	126(57.80)	94(39.33)	15.57	<0.01
Coughing and sneezing	179(82.11)	177(74.06)	4.29	<0.05
Courtesy kiss	169(77.52)	179(74.90)	0.43	>0.05
Unclean shaving, tattooing, ear-pierce and tooth extraction	177(81.19)	156(65.27)	14.62	<0.01
AIDS drug users who do not share syringes can prevent AIDS after each injection	104(47.71)	105(43.93)	0.65	>0.05

2.3 对待 AIDS 的态度 师范生和非师范生关于“对待 AIDS 的态度”知识平均得分率(92.99% vs 89.84%)比较,差异无统计学意义($u = 1.19, P > 0.05$)。大多数接受调查的学生都认为了解 AIDS 知识非常重要,愿意接受更多的 AIDS 知识,且愿意

把自己所知的 AIDS 知识告知他人。认为学校应该增加 AIDS 知识教育,健康教育、改变不良行为是宣传预防 AIDS 的最好方法。但对“AIDS 离自己并不遥远”这一问题的看法,师范生回答正确率显著高于非师范生($P < 0.05$)。见表 3。

表 3 师范生与非师范生对 AIDS 态度的正确率比较(例,%)

Table 3 Comparison of the positive attitude rate to AIDS between normal and non-normal school students (No. of students, %)

Attitude towards AIDS	Normal school students (n = 218)	Non-normal school students (n = 239)	χ^2	P
China also confront the serious challenge of AIDS	205(94.04)	215(89.96)	2.55	>0.05
Willing to accept more knowledge about AIDS	215(98.62)	228(95.40)	4.00	<0.05
It is important to understand the knowledge of AIDS	211(96.79)	230(96.23)	0.10	>0.05
Willing to share knowledge about AIDS with others	208(95.41)	223(93.31)	0.94	>0.05
AIDS is not far away from you	177(81.19)	174(72.80)	4.50	<0.05
Health education and change of bad behavior is the best way to promote the prevention of AIDS	200(91.74)	217(90.79)	0.13	>0.05
School should increase AIDS education	203(93.12)	216(90.38)	1.12	>0.05

2.4 对待 AIDS 患者的态度 师范生和非师范生关于“对待 AIDS 患者的态度”知识平均得分率

(87.35% vs 79.14%)比较,差异有统计学意义($u = 2.34, P < 0.05$)。见表 4。

表 4 师范生与非师范生对 AIDS 患者态度的正确率比较(例,%)

Table 4 Comparison of the positive attitude rate to AIDS patients between normal and non-normal school students(No. of students, %)

Attitude towards AIDS patients	Normal school students (n = 218)	Non-normal school students (n = 239)	χ^2	P
Keep AIDS patients' privacy a secret	199(91.28)	199(83.26)	6.52	<0.02
Care and feel sympathy for AIDS patients	209(95.87)	218(91.21)	4.03	<0.05
Be intolerant to AIDS patients	206(94.50)	202(84.52)	11.85	<0.01
Care for AIDS-infected person and AIDS patients, a friendly chat, hands shaking and eating with them	203(93.12)	213(89.12)	2.23	>0.05
Somebody who was detected to be infected with AIDS in the work place should continue to work without being discriminated	186(85.32)	172(71.97)	11.98	<0.01
HIV-infected person and AIDS patient should be allowed continuing to work and study	172(78.90)	150(62.76)	14.26	<0.01
Willing to contact with AIDS patients' friends or relatives	158(72.48)	170(71.13)	0.10	>0.05

3 讨论

本组调查显示,高校学生预防 AIDS 的健康教育问题不容忽视,正确理解 AIDS 的流行趋势,提高大学生自我保护意识,正确对待 AIDS 患者,是对大学生教育的重点。

3.1 关于 AIDS 相关知识的知晓率 师范生与非师范生对 AIDS 相关知识有不同程度的了解,其中三大主要传播途径的回答正确率均超过 95%,与有关大学生 AIDS 健康教育的调查结果^[3-7]类似。表明近年来媒体的宣传、学校和社会开展的健康教育起到了很好的作用。但对生活细节中 HIV 感染途径认知率均较低,对日常生活避免感染 HIV 知识不够了解。切断传播途径是预防 AIDS 的一个重要环节,学校应把 AIDS 的传播途径作为健康教育的重点内容宣传,并保证宣传的普遍性、通俗性与易懂性。由于师范专业的特点,师范生在接受专业基础教育的同时也接受了 AIDS 相关知识的教育,其对 AIDS 知识的掌握程度普遍高于非师范生。但目前还未开展全面、系统的 AIDS 健康教育,师范生对某些问题的认识还不够清楚。师范生将来肩负着教育下一代的重任,对他们全面普及 AIDS 知识,不仅其本人可受益,而且也可为今后对其学生开展健康教育奠定基础。

3.2 对 AIDS 的态度 在调查中,81.19%的师范生和 72.80%的非师范生认为 AIDS 离他们并不遥远,多数大学生能正确对待 AIDS 患者,认为他们应该得到人道主义帮助。但当假设 AIDS 病毒感染者生活在自己身边时,部分学生出现了消极态度,这表示他们仍心存疑虑和担忧。对“被调查出的 AIDS 病毒感染者和患者,是否允许他(她)继续工作和学习”这一问题,仅有 78.90%的师范生和 62.76%的非师范生同意他(她)继续工作和学习。这不利于预

防和控制 AIDS,还会成为社会的不安定因素,引起 AIDS 患者的反社会行为。因此,需要在大学生中加强对 AIDS 知识的全面系统的教育及对 AIDS 患者的关怀教育,消除疑虑和偏见,善待 AIDS 患者。

随着 AIDS 在我国的广泛传播,预防 AIDS 已成为一个严重的社会问题。目前,AIDS 仍无有效的预防疫苗,健康教育被认为是预防和控制 AIDS 最有效的手段^[8]。此次调查结果表明,无论是对 AIDS 的知识,还是对待 AIDS 的态度,师范类学生掌握情况均优于非师范类学生,但仍然存在一些不明确的问题,说明目前高校 AIDS 健康教育的环节薄弱,健康教育仍有不足之处,有待进一步改进。学校有关部门要高度重视对大学生 AIDS 防治知识的健康教育,多开展此方面的专题讲座,增强大学生自我保护意识和防病能力,达到共同促进和实现有效预防、控制 AIDS 的目标。

[参 考 文 献]

- [1] Temesgen Z. Overview of HIV infection[J]. Ann Allergy Asthma Immunol,1999,83(1):1-5.
- [2] 赵建玲,陈萍,李宁. 大学生是预防艾滋病的生力军[J]. 中国学校卫生,2006,11(11):988-989.
- [3] 孙志凤,王婧. 1 874 名大学生对艾滋病相关问题认识调查[J]. 中国心理卫生杂志,2004,18(1):63-64.
- [4] 张思明,晏渠明,施少平,等. 大学生艾滋病知识态度的调查[J]. 中国全科医学,2004,7(23):1771-1772.
- [5] 徐勤,郭建丽,刘瑛. 某大学新生艾滋病知识态度行为调查[J]. 中国校医,2004,18(4):313-314.
- [6] 宋玉梅,徐刚,黄芬,等. 医科大学生艾滋病相关知识、态度、行为调查[J]. 中国公共卫生,2003,19(3):374-376.
- [7] 关苗,白春玉,张迪,等. 沈阳市大学生艾滋病知识、态度、行为现状[J]. 中国学校卫生,2006,27(7):123-125.
- [8] 王湘苏,黄明豪,刘志浩. 大学生预防艾滋病健康教育研究进展[J]. 健康教育与健康促进,2007,2(4):46-49.

(上接第 104 页)

[参 考 文 献]

- [1] 陈翠敏,赵先柱,府伟灵,等. 医院感染管理队伍专业构成的思考与体会[J]. 中华医院感染学杂志,2010,20(11):1574-1575.
- [2] Kirkpatrick D L. Evaluation in the ASTD training and devel-

opment handbook[J]. McGraw-Hill,1976:249-312.

- [3] 王海涛,李全乐, Kirkpatrick 四层评估模型对疾控系统应急机制建设培训评估的启示[J]. 现代预防医学,2006,33(8):1368-1369.
- [4] 邹照菊,许世林,刘宝发. KirkPatrick 的四维培训效果评价框架及其发展[J]. 科技进步与对策,2004,(10):53-54.